

**Plan de Dicipлина de  
Toda la Escuela  
Coggin Intermediate 4<sup>th</sup> - 6<sup>th</sup>**

**R.O.A.R.**



**Las siguientes paginas estan para informar los padres sobre  
Tarjetas doradas (GOLD CARDS) y Carpetas de Jueves color marrón**

El Plan de Disciplina para Toda la Escuela  
se puede acceder a través de la pestaña Información para padres ubicada en  
<http://www.brownwoodisd.org/>  
para referencia durante todo el año escolar. También puede solicitar una copia impresa del Plan de  
Disciplina para Toda la Escuela en la oficina de asistencia.

## **VISIÓN GENERAL DEL PLAN DE DISCIPLINA EN TODA LA ESCUELA COGGIN INTERMEDIATE**

Bienvenido a Coggin Intermediate School! La siguiente es una descripción general de nuestro Plan de Disciplina para Toda la Escuela.

La premisa básica para este sistema de disciplina es tener un plan de disciplina consistente que se espera que todos los estudiantes sigan. Este plan será responsabilidad de todos los empleados de la escuela, todos los estudiantes y todos los padres / tutores. El maestro del aula iniciará el plan y explicará el plan a los estudiantes en su aula. Todos los maestros, empleados escolares y padres / tutores tendrán un papel activo en la educación y el comportamiento de nuestros alumnos.

¡La consistencia es la clave! Las expectativas deben ser comunicadas. El buen juicio y la compasión serán importantes para el éxito y la aplicación de este programa de disciplina. Así como los padres / tutores tienen reglas y pautas en el hogar para que sus hijos las sigan, las escuelas tienen reglas y pautas que el personal debe enseñar y modelar antes de que el plan entre en vigencia.

A cada estudiante se le dará una tarjeta dorada el primer día de clases. Los maestros explicarán lo que se espera. Comportamiento y responsabilidad serán discutidos. La Gold Card contendrá una lista de expectativas y consecuencias. Los maestros de homeroom mantendrán las tarjetas que pertenecen a sus alumnos en una bolsa o carpeta que seguirá a los estudiantes durante el día escolar. Se entregará un hoyo en la tarjeta de un estudiante si un miembro del personal de Brownwood ISD observa un comportamiento inadecuado o irresponsable o los hábitos de trabajo.

La primera semana de clases consiste en modelar, practicar y explicar lo que se espera de los estudiantes de Brownwood. La segunda semana comienza el proceso de perforado y el uso de "correcciones privadas". Sin embargo, los problemas graves se abordarán y se atenderán según sea necesario.

A partir de la tercera semana del año escolar, los golpes de pozo tendrán consecuencias. Los maestros comenzarán a contar los golpes de pozo para el semestre y estos se reflejarán en el informe de ciudadanía del estudiante. Se entregará un informe de ciudadanía semanalmente y los puntajes de pozo se sumarán para un grado de ciudadanía al final de cada período de calificaciones. Se enviará a casa una nota de perforación o se realizará una llamada telefónica cuando el alumno reciba el primer golpe de la semana; se hará una llamada telefónica en el segundo hoyo y esto se documentará en Eduphoria: si nadie responde, se notificará a los padres mediante una nota naranja; se emitirá una letra azul cuando se dé el tercer golpe durante la semana y resultará en el aislamiento del resto de la clase. Si el niño recibe un cuarto golpe en una semana, esto se traduce en una referencia a la oficina.

El principal se comunicará con los padres y discutirá las consecuencias. Los problemas graves de comportamiento como robar, hacer trampa, mentir, falsificar firmas, pelear o recibir amenazas resultarán en una posible Suspensión dentro de la escuela (ISS),

Suspensión Fuera de la Escuela (OSS) o Colocación en un Programa de Educación Alternativa Disciplinaria (DAEP) con un Informe de Ciudadanía Insatisfactorio.

Las carpetas de los jueves están preparadas para cada estudiante. Estas carpetas serán llevadas a casa cada jueves por cada estudiante, y un padre es responsable de revisar la carpeta, leer la información cuidadosamente y mantener una interacción positiva con el niño en cuanto a la disciplina, el trabajo escolar, etc. El lado izquierdo de la carpeta tendrá un bolsillo que contiene todos los documentos que deben firmarse. El centro de la carpeta tendrá un Registro de Comportamiento / Comunicación del Estudiante que se firmará cada semana. Cualquier cosa en el lado izquierdo de la carpeta deberá ser devuelta y firmada si se le solicita. El lado derecho de la Carpeta del jueves contendrá documentos calificados, hojas de información y / o notas de la escuela, que se pueden guardar en casa.

Este Plan de Disciplina para Toda la Escuela de Brownwood ISD les enseña a los estudiantes la responsabilidad y el respeto por las reglas y expectativas. También trabajarán para mejorar los hábitos de trabajo, el comportamiento y la efectividad general de las experiencias educativas de los estudiantes. Con la ayuda de los padres / tutores, el plan será exitoso. Aquellos estudiantes que mantienen tarjetas "limpias" durante el día / semana serán recompensados con buena ciudadanía, referencias positivas y / u otros incentivos de apoyo conductual positivo, disfrutarán de una mejor comprensión de la materia enseñada y pueden recibir reconocimiento adicional durante las asambleas de premios, etc. Los niveles de grado individuales determinarán las recompensas para sus estudiantes.

Brownwood ISD incorpora un "Programa de Apoyo de Comportamiento Positivo" en nuestro plan de estudios. Con un comportamiento positivo, los estudiantes aprenden autodisciplina y buenos modales. Se espera que los estudiantes de Brownwood ISD muestren P.R.I.D.E. (Paciencia, Respeto, Integridad, Determinación y Excelencia) para su escuela. Esperamos que cada estudiante registre R.O.A.R. - Responsable, obediente, responsable y respetuoso. El comportamiento de R.O.A.R.ing es una expectativa durante el día escolar. Animamos a los padres / tutores y estudiantes a discutir y practicar estos comportamientos en el hogar también.

Esperamos un año escolar positivo que traerá éxito a todos los estudiantes. Alentamos a los padres, tutores, estudiantes y / o maestros a hacer preguntas y / o solicitar información o asistencia adicional si alguna área del plan de disciplina no está clara. La comunicación es el aspecto más importante para garantizar el éxito de nuestro programa.

**¡Mis mejores deseos para un año escolar productivo y positivo para todos!**

## **Información de la carpeta del Jueves color marrón**

Estimado Padre / Tutor,

Valoramos y dependemos de la comunicación constante entre el maestro y usted. Para mantener y mejorar esta comunicación, cada alumno se llevará a casa una "Carpeta de Jueves" todos los jueves. La "Carpeta del jueves" contendrá varios artículos, incluida la página de firma de un padre / tutor y el progreso semanal del comportamiento de su hijo.

La carpeta de color marrón requerirá su firma y se esperará al día siguiente cuando su hijo llegue a su salón de clases. Por favor envíe la carpeta y los documentos firmados con su hijo cuando entre al salón de clases el viernes.

*La "Carpeta del Jueves" incluirá lo siguiente:*

### **Bolsillo izquierdo de la carpeta**

Notas y recordatorios de la oficina de la escuela, PTO u otras organizaciones  
Cualquier documento que necesite la firma de un padre o que requiera la atención de los padres

Boleta de calificaciones / Informe de progreso (cuando corresponda)

### **Centro-mantener en la carpeta**

Hoja de comportamiento / Registro de comunicación: se requiere la firma del padre

### **Bolsillo derecho de la carpeta**

El trabajo de su hijo/hija de la semana anterior (Guarde estos documentos).

**Su atención a este asunto es muy apreciada. Por favor, asegúrese de que la carpeta se firma y se devuelve con su hijo todos los viernes por la mañana.**

# Leones con Orgullo serán

# R.O.A.R.



## Responsable

- Camina silenciosamente dentro del edificio.
- Mantenga las manos, los pies y los objetos para usted.

## Obediente

- Siga las instrucciones de TODO el personal de la escuela.
- Use voces apropiadas.
- Ir directamente al lugar apropiado.

## Accountable (Explicable)

- Espere pacientemente en línea.
- Prepárate para la clase.

## Respetuoso

- Se amable.
- Espera pacientemente.
- Pedir ayuda al personal de la escuela.

A  
N  
T  
E  
S  
  
D  
E  
  
E  
S  
C  
U  
E  
L  
A

# Leónes con Orgullo serán

# R.O.A.R.



## Responsable

- Relejate.
- Permanezca sentado.
- Mirar hacia adelante.
- Mantenga las manos, los pies y los objetos para usted.

## Obediente

- Siga las instrucciones de TODO el personal de la escuela.
- Use voces internas.
- Sigue las reglas del autobús.

## Accountable (Explicable)

- Cuida el autobús.
- Limpia tu propia área.
- Reportar problemas al conductor.

## Respetuoso

- Se amable.
- Use buenos modales.
- Use voces internas.
- Levante su mano para asistencia.

**E  
N  
  
E  
L  
  
A  
U  
T  
O  
B  
U  
S**

# Leones con Orgullo serán

# R.O.A.R.



## Responsable

- Mantenga los pies en el piso.
- Use agua y jabón para lavarse las manos.
- Mantenga el agua en el fregadero.

E  
N

## Obediente

- Espere pacientemente su turno.
- Habla quedito.
- Obedece todas las reglas de la escuela.

E  
L

## Accountable (Expliacble)

- Flushar el inodoro después de su uso.
- Ponga basura en botes de basura.
- Reportar problemas al personal de la escuela.

B  
A  
Ñ  
O

## Respetuoso

- Mantenga las manos, los pies y los objetos para usted.
- Mantenga el área limpia.
- Cuidar la propiedad de la escuela.

**Recuerde: ¡Ir, flushar, lavar y salir!**

# Leones con Orgullo serán

# R.O.A.R.



D  
E  
S  
P  
U  
E  
S  
  
D  
E  
  
E  
S  
C  
U  
E  
L  
A

## Responsable

- Camine en todo momento.
- Mantenga las manos, los pies y los objetos para usted.
- Vaya directamente a su autobús o al área asignada para recoger a los padres

## Obediente

- Siga las instrucciones de TODO el personal de la escuela.
- Use voces apropiadas.
- Espera ser excusado.

## Accountable (Expliacble)

- Espere pacientemente en línea.
- Prepare todos los materiales y tareas antes de salir de la clase.

## Respetuoso

- Ser cortés.
- Espera tu turno.
- Pedir ayuda al personal de la escuela.



# Leones con Orgullo serán

# R.O.A.R.



E  
N  
L  
A  
B  
I  
B  
L  
I  
O  
T  
E  
C  
A

## Responsable

- Usa tus pies para caminar.
- Empuje su silla.
- Nunca arrojar, sentarse, arrojarse ni pisar libros.

## Obediente

- Use voces interiores silenciosas.
- Nuestros libros están leyendo libros, no libros de colorear.

## Accountable (Explicable)

- Devuelva los libros a la biblioteca para que otros puedan disfrutarlos también.
- Si no sabe a dónde va un libro, déselo al bibliotecario.

## Respetuoso

- A los libros no les gustan los alimentos o las bebidas.
- Mantenga los libros seguros de los niños pequeños y las mascotas.
- Los dedos limpios y las mochilas significan libros limpios.

# Leones con Orgullo serán

# R.O.A.R.



**E  
N  
  
L  
A  
  
C  
L  
A  
S  
E**

## Responsable

- Camine silenciosamente en el salón de clases.
- Mantenga las manos, los pies y los objetos para usted.
- Mantenga los pies en el piso.

## Obediente

- Seguir direcciones.
- "¡Dame 3!"
- Completar asignaciones

## Accountable (Explicable)

- Prepárate para aprender.
- Espera pacientemente.
- Cuídate.

## Respetuoso

- Trata a los demás de la manera que te gustaría ser tratado.
- Se amable y educado.
- Use voces internas.
- Levante su mano para obtener ayuda.

**Leones con Orgullo serán**

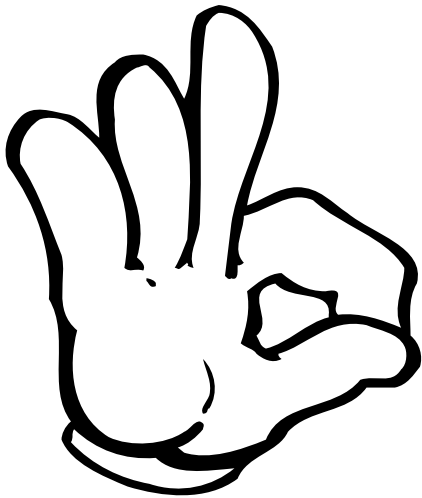
**R.O.A.R.**



**Camina por el lado derecho de los pasillos,**

**Y**

**Dame Tres!**



- Nariz y dedos de los pies al frente
- Manos a ti mismo
- Voces desactivadas

**E  
N  
  
L  
O  
S  
  
P  
A  
S  
I  
L  
L  
O  
S**

# Leónes con Orgullo serán

# R.O.A.R.



L  
A

A  
R  
E

D  
E

R  
E  
C  
R  
E  
O

## Responsable

- Deja rocas en el suelo.
- Quédese en las áreas designadas.
- Mantenga las manos, los pies y los objetos para usted.
- Reportar comportamiento inseguro.

## Obediente

- Siga las instrucciones de TODO el personal de la escuela.
- Use voces apropiadas.
- Juegue con equipo apropiado para la edad.

## Accountable (Explicable)

- Follow the rules of the game.
- Keep the playground clean.
- Take care of yourself.
- Take care of equipment.

## Respetuoso

- Se amable.
- Compartir el equipo del patio de recreo.
- Anime y incluya a otros.

# Leones con Orgullo serán

# R.O.A.R.



E  
N

## Responsable

- Cargue la bandeja con 2 manos.
- Coma solo su propia comida.
- Caminar en un solo archivo en todo momento.
- Encuentre su asiento y permanezca allí.

L  
A

## Obediente

- Siga las instrucciones de TODOS los adultos.
- Espera ser excusado.
- ¡Dame tres!

C  
A

## Accountable (Explicable)

- Espere pacientemente en línea.
- Mantenga alimentos y bebidas en la cafetería.
- Limpia tu propia área.

F  
E

## Respetuoso

- Use buenos modales.
- Se amable.
- Use voces internas.
- Levante su mano para asistencia

T  
E  
R  
I  
A

# Leones con Orgullo serán

# R.O.A.R.



## Responsable

- Entrar en el gimnasio en silencio
- Vaya directamente a su lugar
- Espere las intervenciones

## Obediente

- Seguir direcciones
- "Dame 3"

## Accountable (Explicable)

- Sigue las reglas del juego
- Cuidar el equipo
- Prepárate para hacer ejercicio

## Respetuoso

- Se amable
- Compartir equipo
- Fomentar e incluir a otros
- Trata a los demás como quieres ser tratado

E  
N

E  
L

G  
I

M  
N

A  
S

I  
O

# **INFORMACIÓN SOBRE LAS TARJETAS DE DORADAS ( GOLD CARDS)**

## **DISCIPLINA**

La disciplina consistente es responsabilidad de todos los empleados de nuestra escuela. Se espera que los estudiantes sigan las reglas y cumplan con las solicitudes razonables independientemente de si la solicitud es de un maestro, un asistente, un monitor de la cafetería o un conserje. La disciplina no será efectiva a menos que todos los empleados tomen un papel activo en la supervisión de los estudiantes. No vemos la disciplina como un castigo. La disciplina es entrenar a los estudiantes a comportarse de la manera esperada. Nuestras reglas escolares les dicen a los estudiantes lo que se espera mientras están en nuestro edificio. Los comportamientos esperados están claramente definidos, enseñados y practicados en todo el edificio de la escuela. Todas las reglas y expectativas de la escuela serán enseñadas y modeladas antes de que la tarjeta dorada de un estudiante esté marcada por mala conducta. Nuestras reglas escolares se aplicarán sistemáticamente durante el año escolar; sin embargo, se les pide a los maestros usar el buen juicio y mostrar compasión cuando aplican una regla de disciplina. Nuestros maestros se dan cuenta de que los estudiantes son individuos y deben ser disciplinados como individuos.

## **PROGRAMA DE DISCIPLINA DE TODAS LAS ESCUELAS**

Todos los maestros entregarán las tarjetas doradas el primer día de clases y explicarán y enseñarán las expectativas de Brownwood ISD que se revisarán cada semana. Si un niño recibe un golpe de retención por portarse mal, la tarjeta de la semana anterior se marcará y el informe de comportamiento se comunicará mediante una nota / llamada telefónica y también se documentará en la "Carpeta del jueves". La tarjeta dorada reflejará el comportamiento del alumno en todas las clases básicas, pasillos, cafetería, patio de recreo y funciones escolares de la semana anterior. Los maestros especiales deberán corregir los problemas de disciplina en su propia clase.

## **REPORTE DE CONDUCTA**

La calificación de conducta del estudiante será basada en el número total de perforaciones en la tarjeta dorada del estudiante. Cada perforación está documentada en la carpeta de comportamiento y en la tarjeta de oro individual del alumno. Las perforaciones se dan después de la corrección, la enseñanza y el modelado del comportamiento correcto. El reporte de conducta se suma y registra semanalmente en la carpeta de maroon de los estudiantes. Los maestros tomarán las perforaciones semanales y usarán la rúbrica de comportamiento para ingresar el desempeño del comportamiento durante el período de calificación. El rendimiento del comportamiento se registrará en el boletín de calificaciones del estudiante como: E = Excepcional (0 perforaciones), S = Satisfactorio (1-3 perforaciones), N = Necesita mejoras (4-6 perforaciones), U = Insatisfactorio (7 o más perforaciones / Referencia de Office).

## **Información de la tarjeta dorada (GOLD CARD)**

### *Una breve explicación del agujero perforado*

Nuestra meta es implementar consistentemente y enseñar las expectativas que Brownwood ISD ha desarrollado para asegurar un ambiente de aprendizaje positivo para todos los estudiantes. Cuando un niño se porta mal, se le dará una perforación en su tarjeta dorada (GOLD CARDS) y se contactará a los padres.

#### **1<sup>ST</sup>/5<sup>th</sup> PERFORAR**

El estudiante recibirá un golpe perforado y la documentación se hará en la carpeta de comportamiento del aula. El estudiante y el maestro firmarán el aviso de perforación (cuando la nota sea aceptable), y el maestro notificará a los padres mediante una carta a casa o una llamada telefónica para notificar a los padres sobre los comportamientos que requieren atención.

#### **2<sup>ND</sup>/6<sup>th</sup> PERFORAR**

El maestro llamará al padre (s) / tutor (es) del estudiante. O bien el estudiante (con la supervisión del maestro) o el maestro le dirá al padre / tutor sobre el comportamiento inapropiado o el hábito de trabajo del alumno. Se hará todo lo posible para contactar al padre / tutor el día que se da el golpe. Se contactará a los padres / tutores dentro de las 24 horas por teléfono (o por escrito mediante una nota naranja si el maestro no puede comunicarse con el padre / tutor por teléfono). El contacto y los comportamientos de los padres se documentarán en Eduphoria en la página del diario para el alumno.

#### **3<sup>RD</sup>/7<sup>th</sup> PERFORAR**

Cuando un alumno recibe un golpe de tercer hoyo, en la clase las consecuencias serán el resultado de la mala conducta y se programará una conferencia con los padres. El maestro asignará aislamiento en el aula o detención durante el almuerzo. Los maestros trabajarán en una ubicación antes del evento real. Los docentes son responsables de proporcionar el trabajo y la instrucción del alumno durante todo el tiempo que el alumno esté aislado. Esto NO está en ISS o para estudiantes con maestros múltiples donde los estudiantes solo permanecen en su salón principal. Aislamiento significa que el estudiante viajará con su clase, pero estará en aislamiento dentro de las clases principales durante el día. La detención del almuerzo se servirá con el maestro que lo asignó. El maestro verificará el progreso del estudiante durante el período de aislamiento.

#### **4<sup>TH</sup>/8<sup>th</sup> PERFORAR = Counselor Referral/Office Referral**

Si el alumno recibe un cuarto perforación, se le enviará un referencia de la oficina del consejero, la decisión final con respecto a la técnica de disciplina recaerá en el principal. Los maestros se asegurarán de que los pasos previos y / o los contactos entre padres / tutores se hayan realizado antes de enviar al niño a la oficina y un principal / consejero se pondrá en contacto con los padres / tutores para el golpe del hoyo 4th/ 8th.

#### **OFFENSAS SERIAS**

Cuando ocurre una ofensa seria, el estudiante recibirá una referencia de la oficina inmediatamente. Ofensas serias incluyen estudiantes peleando, usando lenguaje abusivo,



robando, poseyendo o usando un arma, y / o cualquier otra ofensa que pueda llevar a la suspensión como se señala en el Código de Conducta de BISD o en el Manual del Estudiante de Brownwood ISD.

¡Estamos muy entusiasmados con este año escolar! Nuestra escuela utiliza un plan de disciplina para toda la escuela. El plan de disciplina de toda la escuela es un programa maravilloso porque cada niño, padre y miembro del personal comprende las expectativas de disciplina y comportamiento académico de Brownwood, así como las consecuencias positivas que surgen cuando se exceden las expectativas y las consecuencias negativas que surgen cuando las expectativas son no se cumplen. Este plan alienta el contacto de los padres el día del incidente para que los padres lo sepan si ha ocurrido algún problema.

Al comienzo de cada semana, su hijo recibirá una Gold Card (tajeta dorada). Si su hijo no sigue nuestras reglas escolares, cualquier miembro de la facultad o el personal puede solicitar la tarjeta y su hijo puede recibir un golpe después de corregir un comportamiento no deseado, enseñar y modelar el comportamiento deseado, y practicar el comportamiento correcto. Si la mala conducta aún persiste, se le dará un golpe al hoyo. La comunicación entre padres será imprescindible para reforzar la necesidad de cambiar el comportamiento. El informe de ciudadanía de su hijo se basará en sus hábitos de trabajo y comportamiento, que se registrarán en su tarjeta dorada y el registro de comportamiento del alumno en su carpeta de jueves. Nuestro objetivo es cambiar el comportamiento que está causando el problema, aumentar el tiempo en la tarea para el alumno y el maestro/a, y mejorar el entorno de aprendizaje para los alumnos.

A través del Apoyo de Intervención de Conducta Positiva o P.B.I.S., los comportamientos apropiados se modelan en toda la escuela en nuestros salones, pasillos, biblioteca, cafetería, área de juegos, baños, gimnasio y autobuses. Alentamos a los estudiantes a exhibir un comportamiento positivo en el hogar y en todos los lugares a los que van. En Coggin Intermediate, implementaremos sistemas para celebrar con los estudiantes cuando veamos que los estudiantes toman buenas decisiones. Queremos que nuestros estudiantes de Brownwood a R.O.A.R. ¡como un León, la mascota del Distrito Escolar Independiente de Brownwood!

Para ser R.O.A.R.ing Leones, la exhibición de nuestros estudiantes:

**Responsable**  
**Obediente**  
**Accountable (Explicable)**  
**Respetuoso ... comportamiento**

Los estudiantes son recompensados por el comportamiento R.O.A.R.ing León en Brownwood ISD. Los estudiantes individuales son reconocidos con referencias de comportamiento positivo que incluyen: una recompensa en la oficina, un anuncio en el intercomunicador de toda la escuela y / o una llamada telefónica a casa para informar a los padres / tutores que sus hijos han recibido este especial premio.

Sí, Brownwood Leones estan R.O.A.R.ing y exitosos

**¡Todos los días, en todos los sentidos!**



**Brownwood ISD Hole Punch Notice**

Queridos padres,

Hoy, su hijo recibió un golpe perforado en su tarjeta dorada.

Si no pudimos comunicarnos con usted, enviaremos esta nota a casa para asegurarnos de que conoce la situación. **Proporcione un número de contacto actual para que podamos comunicarnos con usted en el futuro.**

NÚMERO DE CONTACTO ACTUAL: \_\_\_\_\_

**Circule la regla que se rompió.**

***Habitos de Trabajo***

- 1. Siga respetuosamente las instrucciones.
- 2. Lleve los materiales necesarios a clase.
- 3. Entregar trabajo de calidad a tiempo.

***Comportamiento***

- 1. Siga respetuosamente las instrucciones.
- 2. Sé educado y respetuoso en todo momento.
- 3. Evite hablar innecesariamente.

**¿Qué estabas haciendo que hizo que recibieras un golpe de agujero?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Estimado Padre / Tutor,

Hoy, su hijo recibió su tercer golpe de agujero.

De acuerdo con nuestra política de disciplina, cuando su hijo recibe su tercer perforacion, su hijo pasará un tiempo alejado de otros estudiantes. Tu niño:

- \_\_\_\_\_ Pasé tiempo / pasaré tiempo en aislamiento hoy en la escuela.
- \_\_\_\_\_ servirá detención durante el almuerzo con el maestro.

**FIRMA DEL ALUMNO** \_\_\_\_\_

**FIRMA DEL MAESTRO** \_\_\_\_\_

**FIRMA DEL PADRE / TUTOR** \_\_\_\_\_  
*(Opcional)*

**COMENTARIOS DE PADRES / TUTORES:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Brownwood ISD Behavior Documentation

Nombre \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_ Maestro/a \_\_\_\_\_

Circule la regla que se rompió.

### *Habitos de Trabajo*

1. Siga respetuosamente las instrucciones.
2. Lleve los materiales necesarios a clase.
3. Entregar trabajo de calidad a tiempo.

### *COMPORTAMIENTO*

1. Siga respetuosamente las instrucciones.
2. Sér educado y respetuoso con todos en todo momento.
3. Evite hablar innecesariamente.

### DOCUMENTACIÓN DE COMPORTAMIENTO

Perforar #1 \_\_\_\_\_

Perforar #2 \_\_\_\_\_

Perforar #3 \_\_\_\_\_

Fecha	Teléfono	Dejar Mensaje	Carta

Quando un alumno recibe un golpe de

tercer hoyo, los maestros programarán una conferencia con el maestro del alumno para discutir formas de ayudar al alumno a tener éxito.

**FIRMA DEL ALUMNO** \_\_\_\_\_

**FIRMA DEL MAESTRO** \_\_\_\_\_

**FIRMA DEL PADRE / TUTOR** \_\_\_\_\_

NOTAS DE LA CONFERENCIA DE PADRES / TUTORES:

---



---



---

Perforar #4 \_\_\_\_\_ Fecha referida al consejero: \_\_\_\_\_



## Brownwood ISD Behavior Documentation

Nombre \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_ Maestro/a \_\_\_\_\_

Circule la regla que se rompió.

### *Habitos de Trabajo*

1. Siga respetuosamente las instrucciones.
2. Lleve los materiales necesarios a clase.
3. Entregar trabajo de calidad a tiempo.

### **COMPORTAMIENTO**

1. Siga respetuosamente las instrucciones.
2. Sé educado y respetuoso con todos en todo momento.
3. Evite hablar innecesariamente.

### DOCUMENTACIÓN DE COMPORTAMIENTO

Perforar #5 \_\_\_\_\_  
Perforar #6 \_\_\_\_\_  
Perforar #7 \_\_\_\_\_

Fecha	Telefono	Dejar Mensaje	Carta

Cuando un alumno recibe un golpe de séptimo hoyo para el semestre, los maestros programarán una segunda conferencia con el maestro de los alumnos para discutir formas de ayudar al alumno a tener éxito.

**FIRMA DEL ALUMNO** \_\_\_\_\_

**FIRMA DEL MAESTRO** \_\_\_\_\_

**FIRMA DEL PADRE / TUTOR** \_\_\_\_\_

**NOTAS DE LA CONFERENCIA DE PADRES / TUTORES:**

---

---

---

---

**Perforar #8** \_\_\_\_\_ **Fecha de remisión al principal:** \_\_\_\_\_