

Toda la Escuela Primaria De Brownwood

2^{do} – 3^{er} Plan de la Disciplina

R.O.A.R.
(Rugirán)



Las siguientes paginas están diseñadas para informar a los padres

Tarjetas oro y Carpetas de jueves

El Plan de Disciplina Escolar se puede acceder a través de la pestaña de información de los padres ubicada en

<http://www.brownwoodisd.org/>

Para referencia durante todo el año escolar. También puede solicitar una copia impresa del Plan de Disciplina Escolar en la oficina de asistencia.

Escuela Primaria de Brownwood

Visión General del Plan de Disciplina Escolar

¡Bienvenido a las escuelas de Brownwood! La siguiente es una visión general de nuestro Plan De Disciplina Escolar.

La premisa básica para este sistema de disciplina es tener un plan de disciplina consistente que se espera que todos los estudiantes sigan. Este plan será responsabilidad de todos los empleados de la escuela, los estudiantes, y los padres. El maestro del salón iniciara el plan y explicara el plan a los estudiantes en su salón. Todos los maestros, empleados de la escuela, y padres tendrán un papel activo en la educación y el comportamiento de nuestros estudiantes.

¡La coherencia de la clave! Las expectativas deben ser comunicadas. El buen juicio y la compasión serán importantes para el éxito y la aplicación de este programa de disciplina. Así como los padres tienen reglas y pautas en casa para que sus hijos lo sigan, las escuelas tienen reglas y pautas que deben ser enseñadas y modeladas por el personal antes de que el plan entre en vigencia.

Cada estudiante recibiría una Tarjeta de Oro el primer día de clases. Los maestros explicarían lo que se espera. Comportamiento y responsabilidad serán discutidos. La Tarjeta de Oro contendrá una lista de expectativas y consecuencias. Los maestros del salón alojarán las tarjetas que pertenecen a sus estudiantes en una bolsa o carpeta que los seguirá durante el día escolar. Se le dará un puñetazo en la tarjeta de un estudiante si un miembro del personal de Brownwood ISD observa un comportamiento inapropiado o irresponsable a los hábitos de trabajo. Dependiendo de las expectativas de cada nivel de grado, una advertencia, o gratis, puede ser emitida en primer lugar.

La primera semana de clases consiste en ejemplos, prácticas y explicaciones de lo que se espera de los estudiantes de Brownwood. La segunda semana comienza el proceso de perforación y el uso de “correcciones privadas”. Sin embargo, los problemas graves se abordarán y atenderán según se necesario.

A partir de la tercera semana del año escolar, las perforaciones tendrán consecuencias. Los maestros comenzarán a contar las perforaciones semanalmente y se reflejarán en el informe de ciudadanía del estudiante. Se entregará un informe de ciudadanía semanalmente y se totalizarán perforaciones para una calificación de ciudadanía al final de cada periodo de calificación. Se enviará a casa una nota sobre el perforador o se realizará una llamada telefónica cuando el estudiante reciba el primer perforador de la semana; se realizará una llamada telefónica en el segundo perforador y esto se documentará en Eduphoria: si nadie contesta, se notificará a los padres mediante una nota naranja; se emitirá una carta azul cuando se aplique el tercer perforador para la semana y el estudiante quede aislado del resto de la clase. Se el estudiante recibe un cuarto perforador en una semana, esto se traducirá en una referencia a la oficina.

El principal se comunicará con los padres y discutirá las consecuencias. Los problemas severos de conducta, tales como robar, engañar, mentir, forjar firmas, luchar o amenazar, darán lugar a una posible Suspensión en la Escuela (ISS), Suspensión fuera de la Escuela (OSS), o Programa de Educación Disciplinaria Alternativa (DAEP) (*por sus siglas en inglés*) con un informe de ciudadanía insatisfactorio.

Las carpetas de jueves están preparadas para cada estudiante. Estas carpetas serán llevadas a casa cada jueves por cada estudiante y el padre revisará la carpeta, leerá la información cuidadosamente y mantendrá una interacción positiva con el niño con respecto de la disciplina, trabajo escolar, etc. El lado izquierdo de la carpeta tendrá un bolsillo de papeles que deben ser firmados por el padre y devueltos. El centro de la carpeta tendrá un Comportamiento del Estudiante/Registro de Comunicación que se firmará cada semana. El lado derecho de la carpeta de jueves contendrá papeles graduados, hojas de información y/o notas de la escuela, las cuales pueden ser guardadas en casa.

Este Plan de Disciplina Escolar de Brownwood ISD enseña a los estudiantes la responsabilidad y el respeto por las reglas y expectativas. También trabajar para mejorar los hábitos de trabajo generales, el comportamiento y la eficacia de las experiencias educativas de los estudiantes. Con la ayuda de los padres el plan tendrá éxito. Aquellos estudiantes que mantengan tarjetas “limpias” durante el día/semana serán recompensados con calificaciones de buena conducta, referencias positivas y/o otros incentivos positivos de apoyo al comportamiento, disfrutaran de una mejor comprensión del tema enseñado y recibirán reconocimiento adicional durante las asambleas de premios, etc. Los niveles de grado individuales determinaran recompensas para sus estudiantes.

Brownwood ISD incorpora un “Programa de Apoyo a la Conducta Positiva” en nuestro plan de estudios. Con el apoyo de comportamiento positivo, los estudiantes aprenden autodisciplina y buenos modales. Se espera que los estudiantes de Brownwood muestren (*P.R.I.D.E*) Paciencia, Respeto, Integridad, Determinación y Excelencia. Esperamos que cada estudiante (*R.O.A.R*) (*por sus siglas en inglés*) Responsable, Obediente, Explicable y Respetuoso. Comportamiento de R.O.A.R es también una expectativa durante todo el día escolar. Animamos a los padres y estudiantes a discutir y practicar estos comportamientos en casa también.

Esperamos un año positivo que traerá éxito a todos los estudiantes. Animamos a los padres, estudiantes y/o maestros a que hagan preguntas y/o soliciten información o asistencia adicional si alguna área del plan de disciplina no está clara. La comunicación es el aspecto más importante para asegurar el éxito de nuestro programa. ¡Los mejores deseos para un año escolar productivo y positivo para todos!

Información de la carpeta de jueves

Estimado Padres,

Valoramos y dependemos de la comunicación constante entre el maestro y los padres. Para mantener y mejorar esta comunicación, cada estudiante llevara a casa un “Carpeta de jueves” marrón todos los jueves. La “Carpeta de jueves” contendrá varios elementos, incluida la página con la firma del padre y el progreso semanal del comportamiento de su estudiante.

La carpeta marrón requerirá su firma y se esperará al día siguiente cuando su hijo vaya a su salón de clase. Envié la carpeta y los documentos firmados con su estudiante cuando entré al salón de clases el viernes.

La “Carpeta de jueves” incluirá lo siguiente:

Bolsillo para carpetas a la izquierda

Notas y recordatorios de la oficina de la escuela, PTO u otras organizaciones. Cualquier documento que necesite la firma de un padre o que requiera la atención de los padres. Boleta de calificaciones/Informe de progreso (cuando corresponda)

Centro-mantener en la carpeta

Hoja de Comportamiento/Registro de Comunicación – *requiere firma de padre*

Bolsillo para carpetas de mano derecha

El trabajo de su hijo de la semana anterior (**Por favor guarde estos papeles**)

Su atención a este asunto es muy apreciada. Por favor asegúrese de que la carpeta este firmada y devuelta con su estudiante todos los viernes por la mañana.

Leones con PRIDE (orgullo)



R.O.A.R.

(Rugirán)

Responsable

- Caminar en silencio en el edificio
- Mantenga las manos, pies y objetos a ti mismo

Obediente

- Siga las instrucciones de TODOS los empleados de la escuela
- Use voces apropiadas
- Ir directamente al lugar apropiado

Responsable de sus Acciones (Explicable)

- Espere pacientemente en línea
- Este preparado para la clase

Respetuoso

- Se amable
- Espere pacientemente
- Pida ayuda al personal de la escuela

A
n
t
e
s

D
e

L
a

E
s
c
u
e
l
a

Leones con PRIDE (orgullo)



R.O.A.R.

(Rugirán)

Responsable

- Relájese
- Permanezca sentado
- Cara hacia adelante
- Mantenga manos, pies y objetos a ti mismo

Obediente

- Siga las instrucciones de TODOS los empleados de la escuela
- Usar la voz interior
- Siga las reglas del autobús

Responsable de sus Acciones (Explicable)

- Cuidar el autobús
- Limpiar su propia área
- Informar problemas al conductor

Respetuoso

- Sea amable
- Usar buenos modales
- Usar la voz interior
- Levante su mano para la ayuda

E
N

E
L

A
U
T
O
B
U
S

Leones con PRIDE (orgullo)



R.O.A.R.

(Rugirán)

Responsable

- Mantenga los pies en el piso
- Use jabón y agua para lavarse las manos
- Mantenga el agua en el fregadero

E
N

Obediente

- Espera pacientemente tu turno
- Hable en voz baja
- Obedezca todas las reglas de la escuela

E
L

Responsable de sus Acciones (Explicable)

- Lavar el inodoro después del uso
- Poner basura en las latas de basura
- Informar problemas al personal de la escuela

B
A
N
O

Respetuoso

- Mantenga las manos, pies y objetos a si mismo
- Mantenga el área limpia
- Tenga cuidado de la propiedad de la escuela

Recuerde: ¡Vaya, enjuague, lave, y salga!

Leones con PRIDE (orgullo)



R.O.A.R.

(Rugirán)

Responsable

- Camine en todo momento
- Mantenga las manos, pies y objetos a ti mismo
- Vaya directamente a su autobús o área para la recogida de padres

Obediente

- Siga las instrucciones de TODOS los empleados de la escuela
- Usar voces apropiadas
- Espere para ser escusado

Responsable de sus Acciones (Explicable)

- Espere pacientemente en línea
- Este preparado antes de salir de la clase
- Traer permiso de los padres para diferentes despidos rutina

Respetuoso

- Sea cortés
- Espere su turno
- Pida ayuda a los empleados de la escuela

D
E
S
P
U
E
S

D
E

E
S
C
U
E
L
A

Leones con PRIDE (orgullo)



R.O.A.R.

(Rugirán)

Responsable

- Usa tus pies para caminar
- Empuje en su silla
- Nunca tirar, sentarse, tirar o pisar libros

Obediente

- Usar voces tranquilas, dentro
- Nuestros libros son para leer, no para colorear
- ****NO ESCRIBA EN LOS LIBROS****

Responsable de sus Acciones (Explicable)

- Devuelva los libros a la biblioteca para que otros puedan disfrutarlos
- Se no sabe dónde va el libro, dáselo al bibliotecario

Respetuoso

- Los libros no les gustan los alimentos ni las bebidas
- Mantenga los libros seguros de niños pequeños y mascotas
- Los dedos y mochilas limpios significan libros limpios

E
N

L
A

B
I
B
L
I
O
T
E
C
A

Leones con PRIDE (orgullo)



R.O.A.R.

(Rugirán)

Responsable

- Camine en silencio en el salón
- Mantenga las manos, pies y objetos a ti mismo
- Mantenga los pies en el piso

Obediente

- Siga las instrucciones
- “¡Deme tres!”
- Asignaciones completas

Responsable de sus Acciones (Explicable)

- Este preparado para aprender
- Espere pacientemente
- Cuídese a usted mismo

Respetuoso

- Trata a los demás de la manera en que quieres ser tratado
- Sea amable y educado
- Usar voz interior
- Levante su mano para obtener ayuda

E
N

E
L

S
A
L
O
N

Leones con PRIDE (orgullo)



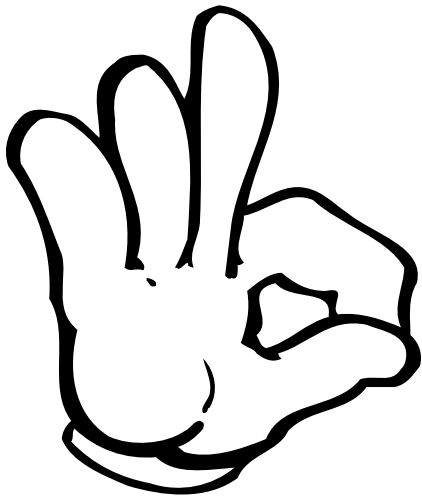
R.O.A.R.

(Rugirán)

Caminar por el lado derecho de los pasillos,

Y

¡Dame tres!



- Nariz y dedos de los pies al frente
- Manos a ti mismo
- Voces fuera

**E
N

L
O
S

P
A
S
I
L
L
O
S**

Leones con PRIDE (orgullo)



R.O.A.R.

(Rugirán)

Responsable

- Deje piedras en el suelo
- Permanezca en las áreas designadas
- Mantenga manos, pies, objetos a ti mismo
- Reporte comportamiento inseguro

E
N

L
A

Obediente

- Siga las instrucciones de TODOS los empleados de la escuela
- Usar las voces apropiadas
- Juegue con equipo apropiada para su edad

A
R
E
A

Responsable de sus Acciones (Explicable)

- Siga las reglas del juego
- Mantenga el patio de recreo limpio
- Cuídese
- Tenga cuidado del equipo

D
E

J
U
E
G
O
S

Respetuoso

- Sea amable
- Compartir el equipo de patio de recreo
- Alentar e incluir a otros

Leones con PRIDE (orgullo)



R.O.A.R.

(Rugirán)

Responsable

- Llevar bandeja con 2 manos
- Solo comer su propia comida
- Caminar en todo momento
- Encontrar su asiento y permanecer allí

Obediente

- Siga las instrucciones de TODOS los adultos
- Espere para ser excusado
- ¡Deme tres!

Responsable de sus Acciones (Explicable)

- Espere pacientemente en línea
- Mantenga la comida y la bebida en la cafetería
- Limpie su propia área

Respetuoso

- Usar buenas maneras
- Sea amable
- Usar voz interior
- Levante su mano para la ayuda

E
N

L
A

C
A
F
E
T
E
R
I
A

Leones con PRIDE (orgullo)



R.O.A.R.

(Rugirán)

responsable

- Entrar en el gimnasio en silencio
- Ir directamente a su lugar
- Esperar instrucciones

Obediente

- Siga las instrucciones
- “¡Deme tres!”

Responsable de sus Acciones (Explicable)

- Siga las reglas de los juegos
- Tenga cuidado del equipo
- Prepárese para ejercicio

Respetuoso

- Ser amable
- Compartir equipos
- Animar e incluir a otros
- Tratar a los demás de la manera que desea ser tratado

E
N

E
L

G
I
M
N
A
S
I
O

Información sobre las Tarjetas de Oro

DISCIPLINA

La disciplina constante es responsabilidad de todos los empleados de nuestra escuela. Se espera que los estudiantes sigan las reglas y cumplan con las solicitudes razonables, independientemente de si la solicitud es de un maestro, un asistente, un monitor del comedor o un custodio. La disciplina no será efectiva a menos que todos los empleados asuman un papel activo en la supervisión de los estudiantes. No consideramos la disciplina como un castigo. **La disciplina es entrenar a los estudiantes a comportarse de una manera esperada.** Nuestras reglas escolares dicen a los estudiantes lo que se espera mientras estén en nuestro edificio. Los comportamientos esperados están claramente definidos, enseñados y practicados en todo el edificio escolar. Todas las reglas y expectativas de la escuela serán enseñadas y modeladas antes de que la tarjeta del estudiante sea perforada. Nuestras reglas de la escuela serán aplicadas consistentemente durante el año escolar.; sin embargo, se pide a los maestros que usen buen juicio y demuestren compasión al aplicar una regla de disciplina. Nuestros maestros se dan cuenta de que los estudiantes son individuos y deben ser disciplinados como individuos.

PROGRAMA DE DISCIPLINA ESCOLAR

Todos los maestros de salones de clase entregarán tarjetas de oro el primer día de clases y explicarán y enseñarán las expectativas de Brownwood ISD. Estos serán revisados cada semana. Si un niño recibe una perforadora de retención por mal comportamiento, la Tarjeta de Oro se marcará y el informe de comportamiento se comunicará mediante una nota / llamada telefónica y también se documentará en la "Carpeta del jueves". La Tarjeta de Oro del estudiante reflejará el comportamiento del estudiante en todas las clases básicas, pasillos, cafetería, área de juegos y funciones escolares de la semana anterior. Los maestros especiales deben corregir los problemas de disciplina en su propia clase.

INFORME DE CONDUCTA

El informe de ciudadanía del estudiante se basa en el número total de perforaciones en la tarjeta de oro del estudiante durante una semana. Cada perforador se documenta en la carpeta de comportamiento y en la tarjeta de oro individual del estudiante. Los punzones se dan **DESPUÉS** de la corrección, la enseñanza y el modelado del comportamiento correcto. El informe de ciudadanía se totaliza y se registra semanalmente en la carpeta marrón de los estudiantes. Los maestros tomarán las perforaciones semanales y usarán la rúbrica de comportamiento para ingresar el desempeño del comportamiento durante el período de calificación. El desempeño del comportamiento se registrará en la boleta de calificaciones del estudiante como E = Excepcional (0 perforaciones), S = Satisfactoria (1-3 perforaciones), N = Necesita mejoras (4-6 perforaciones), U = Insatisfactoria (7 o más) perforaciones / referencia de la oficina).

Información de la Tarjeta de Oro

Una breve explicación de la perforación

Gratis

Basándose en los estándares de cada nivel de grado, es posible que a los estudiantes se les ofrezca un “perforador libre” cada semana. Esto permite una situación inesperada que ocurre ocasionalmente u que esta fuera del control del estudiante. El “perforador libre” se aplica al lado del trabajo o al lado del comportamiento.

1^{er} Perforadora

El estudiante recibirá un perforador y se hará la documentación en la carpeta de comportamiento del salón. El estudiante y el maestro firmarán la nota (**cuando la nota sea aceptable**), y el maestro notificará a los padres por medio de una nota o llamada telefónica para informar a los padres sobre los comportamientos que necesitan atención.

2^{do} Perforadora

El maestro llamará a los padres del estudiante o el estudiante (**con la supervisión del maestro**) le dirá al padre del comportamiento inapropiado del estudiante o del trabajo. Se hará todo posible para ponerse en contacto con el padre el día en que se le da el perforador. Los padres serán contactados por teléfono (**o por escrito si el maestro no puede comunicarse con el padre por teléfono**) dentro de 24 horas. El contacto y los comportamientos de los padres serán documentados en Eduphoria bajo la pestaña del diario para el estudiante.

3^{er} Perforadora

Cuando un estudiante recibe un tercer perforador en una semana, las consecuencias en clase serán el resultado de la mala conducta. El estudiante será asilado de sus compañeros en el salón regular. Los maestros trabajarán en un lugar antes del evento real. El maestro es responsable de proporcionar el trabajo y la instrucción del estudiante durante todo el tiempo que el estudiante este asilado. Esto NO es ISS, para estudiantes con varios maestros, donde los estudiantes permanecen en su salón de clases. El asilamiento significa que el estudiante viajará con su clase, pero estará aislado dentro de las clases básicas durante el día. El maestro verificará el progreso del estudiante durante el periodo de aislamiento.

4^{to} Perforadora = Referencia de Oficina

Si el estudiante recibe una referencia de la oficina, la decisión final sobre la técnica de la disciplina recaerá en el director. Los maestros se asegurarán de que los pasos anteriores y/o los contactos de los padres hayan sido hechos antes de que el niño sea enviado a la oficina y el director se pondrá en contacto con los padres para el curato perforador.

Ofensas Serias

Cuando ocurre una ofensa seria, el estudiante recibirá una referencia de la oficina inmediatamente. Las ofensas serias incluyen estudiantes que luchan, usan lenguaje abusivo, roban, poseen o usan un arma, y/o cualquier otra ofensa suspensión señalada en el Código de Conducto de BISD o en el Manual del Estudiante de la Escuela Primaria de Brownwood.

Estimados Padres,

¡Estamos muy entusiasmados con este año escolar! Nuestra escuela utiliza un plan de disciplina para toda la escuela. El plan de disciplina de toda la escuela es un programa maravilloso porque cada niño, padre, y miembro del personal entiende las expectativas de la disciplina de comportamiento y rendimiento académico de Brownwood, así como las consecuencias positivas que se derivan cuando las expectativas son superadas y las consecuencias negativas que se producen cuando las expectativas son no se cumplen. Este plan anima a los padres a contactar el día del incidente para que los padres sepan ese día si se han producido problemas.

Al comienzo de cada semana, su hijo recibirá una Tarjeta de Oro. Si su hijo no sigue las reglas de nuestra escuela, cualquier miembro de la facultad o del personal puede solicitar la tarjeta y su hijo puede recibir un perforador **DESPUÉS de corregir el comportamiento no deseado, enseñar y modelar el comportamiento deseado y practicar el comportamiento correcto**. Si el mal comportamiento persiste, se emitirá un perforador al estudiante. La comunicación con los padres será imperativa para reforzar la necesidad de cambiar el comportamiento. El informe de ciudadanía de su estudiante se basará en sus hábitos de trabajo y comportamiento, que se registrarán en su Tarjeta de Oro y el registro de comportamiento de los estudiantes en su Carpeta del jueves. Entendemos que ocurren algunas incidencias que están fuera del control de nuestros estudiantes. Con esto en mente, los niveles de grado ofrecen un "perforador libre" cada semana. El "perforador libre" se aplica a los hábitos de trabajo y el lado del comportamiento.

A través del Apoyo de Intervención de Comportamiento Positivo o P.B.I.S., los comportamientos apropiados se modelan en toda la escuela en nuestros salones, pasillos, biblioteca, cafetería, área de juegos, baños, gimnasio y autobuses. Alentamos a los estudiantes a exhibir un comportamiento positivo en el hogar y en cada lugar donde vayan. ¡Queremos que nuestros estudiantes de Brownwood estén en **R.O.A.R.(Rugirán)** como un león, la mascota del Distrito Escolar Independiente de Brownwood!

Para ser Leones de R.O.A.R (Rugirán) la exhibición de nuestros estudiantes:

Responsable
Obediente
Responsable de sus Acciones
Respetuoso...comportamiento

Los estudiantes son recompensados por el comportamiento de León de R.O.A.R.(Rugirán) en Brownwood ISD. Los estudiantes individuales son reconocidos con recomendaciones de comportamiento positivo que incluyen: una recompensa en la oficina, un anuncio en el intercomunicador de toda la escuela y / o una llamada telefónica a casa para que los padres sepan que sus hijos han recibido este especial premio. ¡Sí, ¡los Leones de Brownwood son exitosos todos los días, en todos los sentidos!



Aviso de Perforadoras de Brownwood ISD

Nombre _____

Fecha _____

Maestro _____

Grado _____

Estimados Padres,

Hoy, su estudiante recibió un perforador en su Tarjeta de Oro.

Si no pudimos comunicarnos con usted, le enviaremos esta nota a casa para asegurarnos de que está al tanto de la situación. Proporcione un numero de contacto para que podamos contactarlo en el futuro.

Numero de contacto: _____

Circula la regla que estaba violado.

Trabajo

Comportamiento

- 1. Respetuosamente siga las instrucciones
- 2. Traer los materiales necesarios a clase
- 3. Entregar el trabajo de calidad a tiempo.

- 1. Respetuosamente siga las instrucciones
- 2. Sea educado y respetuoso a todos en todo momento
- 3. Envite hablar innecesariamente

¿Que estabas haciendo que te hizo recibir un perforador?

Firma de Estudiante _____

Firma de Maestro _____

Firma de Padre (opcional) _____

Comentarios de los Padres:



Aviso de Perforadoras de Brownwood ISD

Nombre _____ Grado _____ Maestro _____

Circula la regla que estaba violado.

Trabajo

Comportamiento

- 1. Respetuosamente siga las instrucciones
- 2. Traer los materiales necesarios a clase
- 3. Entregar el trabajo de calidad a tiempo.

- 1. Respetuosamente siga las instrucciones
- 2. Sea educado y respetuoso a todos en todo momento
- 3. Envite hablar innecesariamente

Documentación de Comportamiento

Punch #1 _____

Punch #2 _____

Punch #3 _____

Fecha	Teléfono	Mensaje dejado	Carta

Estimados Padres,

Hoy, su estudiante recibió su tercer perforador en su tarjeta de oro. De acuerdo con nuestra política de disciplina, cuando su hijo reciba su tercer perforador, su hijo pasara tiempo alejado de otros estudiantes en aislamiento. Su estudiante:

_____ Pase tiempo en aislamiento hoy en la escuela

_____ Pasará tiempo en aislamiento mañana en la escuela

FIRMA DE ESTUDIANTE _____

FIRMA DE MAESTRO _____

FIRMA DE PADRE (opcional) _____

Comentarios de los padres:
