

BROWNWOOD INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Programa de educación DOTado

Inventario primario de las características del estudiante

Nombre del estudiante:	Fecha de nacimiento del estudiante:
Escuela:	Profesor:
año escolar:	Información para los padres:
Doy mi permiso para que el distrito recopile información adicional sobre mi hijo.	
Firma principal/guadian:	Fecha:

Por favor complete este formulario y devuélvalo a la escuela _____. Esta información se mantendrá confidencial y será utilizada como una parte del proceso de identificación para el programa de educación dotada. Para cada declaración, marque el número que mejor describe a su hijo. Aunque todas las declaraciones son características generales de estudiantes dotados, los niños poseerán los rasgos en diversas combinaciones, y ningún niño exhibirá todos estos rasgos. después de la lista de verificación, se le pedirá o proporcionará información adicional sobre su hijo.

Clave:

4: mi hijo demuestra esta característica la mayor parte del tiempo

3: mi niño demuestra esta característica con frecuencia.

2: mi niño raramente demuestra esta característica.

1: mi hijo no tiene esta característica.

Si usted circunda un "3 " o "4 ", por favor dé un ejemplo para explicar su respuesta. Si no hay un ejemplo iprovided, se dará automáticamente un "2 " para ese elemento.

Mi hijo:

1. aprende rápidamente; recuerda los hechos y la información fácilmente.	4	3	2	1
2. resuelve los problemas cotidianos de muchas maneras diferentes.	4	3	2	1
3. es persistente; se adhiere a una tarea una vez que ha comenzado	4	3	2	1
4. muestra un intenso interés y disfrute al aprender sobre cosas nuevas.	4	3	2	1

5. utiliza vocabulario avanzado; puede hablar como un adulto.	4	3	2	1
6. aprendió a leer antes de entrar escuela (4 sí) (1 no)	4	3	2	1
7. está interesada en muchos temas y actividades diferentes	4	3	2	1
8. Preguntas "How " y "Why "	4	3	2	1
9. muestra la capacidad de liderazgo (a menudo organiza el juego con los amigos, forma las reglas, dirige las actividades); puede ser mandón o dominar a otros.	4	3	2	1
10. es maduro más allá de sus/años o físicamente, mentalmente o emocionalmente	4	3	2	1
11. elige probar problemas o proyectos difíciles o complejos	4	3	2	1
12. quiere saber cómo funcionan las cosas; le gusta desarmar las cosas	4	3	2	1
13. es crítico de sí mismo (fija altos estándares que pueden ser irrealistas; puede esperar la perfección;	4	3	2	1
14. es impulsivo; a veces actúa antes de pensar	4	3	2	1
15. es un auto-arranque, motivado para lograr, trabajador independiente	4	3	2	1

16. ¿Qué hace su hijo/a en su tiempo libre?

17. ¿Cuál es el programa de TV favorito de su hijo

18. ¿Cuál es el juego favorito de su hijo?

19. ¿Cuáles son las fortalezas académicas de su hijo?

20. ¿Qué otra información sobre su hijo o su familia le gustaría que nosotros sepamos? Es posible que desee contar acerca de un interés, talento, habilidad, o para compartir una preocupación especial.

** Le animamos a que adjunte cualquier muestra de trabajo, fotos o proyectos que su hijo haya completado como evidencia.

FOR SELECTION COMMITTEE USE ONLY.